



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
P R O V I D E N C I A



www.scccprovidencia.cl



admision@scccprovidencia.cl



[colegiosccc](https://www.instagram.com/colegiosccc)



[monjasfrancesasprovidencia](https://www.facebook.com/monjasfrancesasprovidencia)

CONTENIDO

PALABRAS DE LA REPRESENTANTE LEGAL	7
PALABRAS DE LA DIRECTORA.....	9
I. IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO	10
II. RESEÑA HISTÓRICA.....	11
III. ENTORNO SOCIO GEOGRÁFICO.....	13
3.1 Ubicación geográfica y características urbanas del entorno.....	13
3.2 Caracterización social y demográfica	14
3.3 Implicancias educativas para nuestro Proyecto Educativo	14
IV. MISIÓN – VISIÓN.....	15
4.1 MISIÓN COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA.....	15
4.2 VISIÓN COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA	15
V. SELLOS EDUCATIVOS COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA.....	16
VI. VALORES DEL COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA.....	17
VII. PERFIL DE EGRESO ESTUDIANTE SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA	18
VIII. ELEMENTOS DE NUESTRA IDENTIDAD SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA.....	21
8.1 Nuestro lema	21
8.2 Nuestro emblema.....	22
8.3 Nuestra Insignia - Logo.....	24
8.4 Nuestro Himno	24
IX. PRINCIPIOS EDUCATIVOS COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA	25
9.1 Principio de centralidad de la persona y su dignidad	25
9.2 Principio de Comunidad Educativa Pastoral	25
9.3 Principio de espiritualidad y evangelización	25
9.4 Principio de formación integral	26
9.5 Principio de fraternidad y convivencia escolar al estilo SS.CC.	26
9.6 Principio de inclusión y equidad educativa	26
9.7 Principio de Excelencia y Mejora Continua.....	27
9.8 Principio de servicio, solidaridad y compromiso social	27
9.9 Principio de cuidado de la Casa Común	27



X. PERFILES PROFESIONALES	28
XI. GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA	31
11.1 Calidad Educativa	31
11.2 Enseñanza.....	31
11.2.1 Inclusiva y diversificada.....	31
11.2.2 Metodologías activas.....	31
11.2.3 Centrada en el vínculo educativo	31
11.2.4 Basada en expectativas altas y realistas	32
11.3 La evaluación	32
11.4 ¿Para qué evaluamos?	32
XII. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA..	33
12.1 ¿CÓMO DESARROLLAMOS UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR?	33
12.2 PRINCIPIO QUE DIRIGE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	34
12.3 EL DEBIDO PROCESO EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR	34
XIII. GESTIÓN DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	36
13.1 Definición de Inclusión	36
13.2 ¿Cómo hacemos vida la inclusión educativa?	36
13.3. Acompañamiento de los procesos educativos.....	37
13.4 Función de la familia y función del colegio	38
XIV. SOMOS COMUNIDAD EDUCATIVA EN PASTORAL.....	39
14.1 Identidad pastoral y fundamento carismático	39
14.2 Comunidad educativa en pastoral: todos somos agentes evangelizadores.....	39
14.3 Ejes fundamentales de la acción pastoral.....	40
14.4 Estructuras que animan la pastoral.....	41
14.5 La pastoral como misión transversal del PEI	41
XV. ORGANIGRAMA COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA	42



PALABRAS DE LA REPRESENTANTE LEGAL

Es una profunda alegría presentar a nuestra comunidad el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Sagrados Corazones Providencia, fruto de un proceso de discernimiento y compromiso con nuestra misión evangelizadora. Este documento expresa aquello que da identidad y sentido a nuestro quehacer: formar corazones al estilo de Jesús y de María, uniendo fe, vida y cultura para acompañar el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

Desde la fundación de la Congregación de los Sagrados Corazones, hemos creído que educar es un acto de amor y de servicio. Nuestro modelo educativo se inspira en la espiritualidad de los Sagrados Corazones que nos invita a contemplar, vivir y anunciar al mundo, el amor misericordioso de Dios.

Educar desde esta espiritualidad significa cuidar a cada persona, reconocer su dignidad y acompañar sus procesos con ternura y firmeza. Así lo expresan nuestros principios institucionales, especialmente la centralidad de la persona, la formación integral, la fraternidad y la convivencia reparadora, la inclusión, y el compromiso con la paz y la justicia, que se encuentran declarados en este documento.

Con este PEI renovamos nuestra invitación a vivir la experiencia de ser Sagrados Corazones, una experiencia que transforma el modo de comprender la vida. Vivir la espiritualidad a la que nos invita la congregación, es aprender a disponer el corazón para atender todo lo que ocurre en

nuestro entorno, desde lo más próximo, hasta el dolor y las alegrías del mundo entero. También es reconocer que nuestros estudiantes crecen mejor cuando se sienten acogidos y escuchados y cuando perciben en sus educadores y familias un testimonio coherente del amor.

Invitamos a toda nuestra comunidad Sagrados Corazones Providencia a adherir con convicción a los principios que orientan este proyecto. Cada uno de ellos nos recuerda que educar es una tarea compartida que exige corresponsabilidad, diálogo permanente y una profunda fidelidad a nuestra identidad carismática. Solo así podremos sostener una educación evangelizadora, que responda a los desafíos de nuestro tiempo sin perder nuestra esencia.

Finalmente les animo a seguir construyendo una comunidad educativa participativa y sinodal, donde todos caminemos juntos colaborando y escuchándonos con respeto y apertura. Una comunidad en la que cada voz sea valorada y cada decisión se tome al servicio del bien común. Este PEI es una invitación a fortalecer nuestra misión pastoral, a renovar nuestro compromiso con la excelencia y a proyectarnos con esperanza hacia el futuro, confiados en que nuestro lema “Amar es servir”, seguirá siendo la luz que guía nuestro caminar.

Que los Sagrados Corazones de Jesús y de María, sigan sosteniendo esta obra que pertenece a Dios y a quienes Él nos confía.

Hna. Isabel del Carmen González Vergara ss.cc.
Representante Legal
Colegio Sagrados Corazones Providencia



PALABRAS DE LA DIRECTORA

Presentar este Proyecto Educativo Institucional actualizado es, ante todo, una oportunidad para renovar nuestro compromiso con la formación integral de los niños, niñas y jóvenes. Contamos con un documento que nos define como colegio y nos orienta para responder a los tiempos y desafíos actuales.

Desde nuestra identidad Sagrados Corazones, entendemos que educar es una tarea profundamente humana, espiritual y comunitaria, donde cada gesto cotidiano contribuye a construir el colegio que soñamos: acogedor, evangelizador, inclusivo y de calidad.

Como comunidad escolar, estamos llamados a fortalecer los vínculos que nos unen. Construir comunidad significa reconocernos como corresponsables del bienestar de cada estudiante y trabajar colaborativamente, especialmente con las familias y los distintos estamentos, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la confianza y la fraternidad. Nuestro colegio tiene una larga tradición de espíritu de familia, y es nuestra misión seguir encarnándolo día a día, generando espacios de encuentro donde todos se sientan valorados y escuchados.

Asimismo, este P.E.I. nos desafía a promover que cada estudiante despliegue plenamente sus talentos y capacidades, acompañado por docentes que creen en sus posibilidades. La excelencia, en nuestro colegio, se vive desde la convicción de que cada estudiante puede aprender y crecer, y de que

es responsabilidad nuestra generar las condiciones para que ello ocurra.

Una comunidad educativa SS.CC. también se distingue por promover una sana convivencia escolar, donde los vínculos se cuidan y se reparan, las diferencias se acogen y los conflictos se transforman en oportunidades de aprendizaje. Sabemos que los ambientes seguros, afectivos y respetuosos son esenciales para el desarrollo socioemocional y académico de nuestros estudiantes. Por ello, la reparación nos invita a educar desde la acogida, la escucha activa, el límite formativo y la valoración de la dignidad de cada persona.

Todo este trabajo apunta a un propósito fundamental: formar personas íntegras, libres y comprometidas; jóvenes que vivan la espiritualidad SS.CC., que actúen con justicia y compasión, que desarrollen pensamiento crítico y creatividad, que valoren su vida interior y se comprometan con el cuidado de la Casa Común y el servicio al prójimo. Deseamos que nuestros estudiantes sean hombres y mujeres capaces de transformar la sociedad desde el amor y la solidaridad.

Siendo este P.E.I. el documento más importante del colegio, y el que compromete a todos los miembros de la comunidad educativa, la invitación es a caminar juntos y a sostener con convicción la misión que se nos ha confiado. Que los Sagrados Corazones de Jesús y de María nos animen siempre en este camino educativo y pastoral.

Francisca Undurraga Yáñez
Directora
Colegio Sagrados Corazones Providencia

IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO

NOMBRE:	COLEGIO DE LOS SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA
ROL BASE DE DATOS:	008981-8
DECRETO RECONOCIMIENTO OFICIAL:	DECRETO N° 3515 DE 1942
REPRESENTANTE LEGAL:	HNA. ISABEL DEL C. GONZÁLEZ VERGARA SS.CC.
DIRECTORA:	FRANCISCA MARÍA UNDURRAGA YÁÑEZ
SOSTENEDOR:	CONGREGACIÓN DE RELIGIOSAS DE LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA
DEPENDENCIA:	COLEGIO PARTICULAR PAGADO
NIVELES EDUCATIVOS:	EDUCACIÓN PÁRVULARIA EDUCACIÓN BÁSICA EDUCACIÓN MEDIA
TIPO DE EDUCACIÓN:	CIENTÍFICO HUMANISTA
GÉNERO:	COLEGIO MIXTO
CONFESIÓN:	COLEGIO CATÓLICO
DIRECCIÓN:	Av. CHILE ESPAÑA N° 1115, PROVIDENCIA
COMUNA / CIUDAD:	PROVIDENCIA - SANTIAGO – REGIÓN METROPOLITANA
TELÉFONO:	222094051 222233725 222742763
CORREO:	DIRECCION@SSCCPROVIDENCIA.CL

La historia del Colegio Sagrados Corazones Providencia se inicia con un acontecimiento que marcó profundamente la educación religiosa en Chile. El 31 de agosto de 1838, la ciudad de Valparaíso recibió la noticia que sorprendió a sus habitantes: “doce religiosas, doce mujeres jóvenes, extrañamente vestidas, se instalaran aquí”. En una época en que la presencia de religiosas fuera del claustro resultaba inédita, la llegada de estas mujeres generó admiración e inquietud.

Estas doce pasajeras, provenientes de Francia tras un viaje de tres meses a bordo del barco “Zelima”, fueron las primeras religiosas de vida activa en llegar a Chile. La delegación estaba encabezada por Madre Cleonisse Cormier, de 35 años, enviada para iniciar la obra educativa y pastoral de los Sagrados Corazones en el país.

El 3 de noviembre de 1838 se abrió en Valparaíso la primera escuela gratuita, y el 8 de diciembre del mismo año se fundó el primer colegio, que recibió a las cuatro primeras internas. Ese mismo año Dios concedió a la Congregación la primera vocación chilena, Mariana Vila, signo del arraigo profundo que comenzaba a gestarse.

En 1839, Mons. Joaquín Eyzaguirre solicitó a Madre Cleonisse establecer una fundación en Santiago, poniendo a disposición un terreno en la entonces alejada calle Santa Rosa. La escuela gratuita abrió

el 15 de agosto de 1841, y el 8 de septiembre se fundó oficialmente el Colegio de los Sagrados Corazones de Santiago, conocido por la comunidad como el colegio de las “Monjas Francesas”. Ese año quedaron inscritas las primeras 19 internas. El proyecto contó con el apoyo decidido del Presidente Manuel Bulnes.

Madre Cleonisse dirigió personalmente la construcción del colegio, que debió ser ampliado en varias ocasiones debido a la creciente demanda de estudiantes provenientes de diversas partes de la ciudad. Siete años más tarde, partió a Perú para iniciar una nueva misión.

El crecimiento de la obra continuó. En 1904 se abrió el externado de Merced para responder al aumento sostenido de alumnas. Sin embargo, en 1924, un incendio destruyó por completo el colegio de Santa Rosa. A pesar de la tragedia, dos religiosas permanecieron en adoración hasta la llegada del sacerdote para rescatar el Santísimo Sacramento. El colegio, fiel a la esperanza y fortaleza de su espiritualidad, renació de sus ruinas.

En 1930, gracias a la visión y audacia de Madre Isabelle Garnier, se inauguró el colegio en Ñuñoa (Diagonal Oriente). Con el tiempo, numerosas profesoras laicas se integraron al proyecto educativo, compartiendo plenamente el espíritu de la Congregación.



Durante la década de 1970, respondiendo a las necesidades de la época, el colegio se trasladó a su actual ubicación en Chile España, consolidando su identidad bajo un lema que ha guiado su misión hasta hoy: “Amar es servir”.

Desde 1841, la luz de los Sagrados Corazones se ha mantenido viva en Chile a través del testimonio de religiosas, educadores, administrativos, personal de servicio, familias y estudiantes, quienes con

su vida y dedicación han tejido esta historia de fe, misión y educación.

Hoy, el Colegio Sagrados Corazones Providencia — el colegio de religiosas más antiguo de Santiago— continúa proyectándose al futuro con la misma convicción fundacional: educar y formar a niños, niñas y jóvenes bajo la protección de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, al servicio de la Iglesia, el país y la sociedad.

El Colegio Sagrados Corazones Providencia se inserta en un contexto urbano dinámico, plural y altamente conectado, ubicado en la comuna de Providencia, en el sector oriente de la Región Metropolitana. Este entorno geográfico, social y cultural influye directamente en la vida escolar y constituye un marco relevante para la construcción de nuestro Proyecto Educativo Institucional. Comprenderlo nos permite responder mejor a las necesidades de nuestros estudiantes y proyectar una propuesta formativa coherente con la misión y espiritualidad de los Sagrados Corazones.

3.1 Ubicación geográfica y características urbanas del entorno

Providencia es una comuna consolidada y estratégica dentro del Área Metropolitana de Santiago. Con una superficie de aproximadamente 14,4 km², limita con Santiago, Ñuñoa, Las Condes, Vitacura y Recoleta. Su ubicación central y su conectividad—através del Metro de Santiago, rutas de buses, ciclovías y ejes viales estructurantes—facilitan el acceso de estudiantes, familias y colaboradores provenientes tanto de la comuna como de sectores cercanos.

El entorno urbano destaca por su cercanía a:

Centros Culturales:

Museos, teatros, bibliotecas, centros patrimoniales.

Instituciones de Educación Superior:

Universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica.

Servicios de Salud y Seguridad:

Hospitales, clínicas, consultorios, comisarías.

Áreas verdes y espacios públicos:

Parques, plazas y circuitos recreativos.

Redes de transporte sostenido:

Estaciones de Metro, ciclovías y transporte público.

Este contexto urbano ofrece una oportunidad privilegiada para el acceso a experiencias culturales, educativas y formativas que enriquecen la propuesta curricular del colegio.



3.2 Caracterización social y demográfica

Providencia presenta una composición demográfica marcada por la presencia mayoritaria de familias de clase media y media-alta, con un elevado nivel educativo. Una proporción significativa de sus habitantes posee estudios profesionales o técnicos, lo cual contribuye a un entorno socioeducativo favorable.

Nuestros estudiantes provienen mayoritariamente de Providencia, comunas y sectores cercanos, configurando una comunidad diversa y equilibrada en términos socioeconómicos, culturales y familiares.



3.3 Implicancias educativas para nuestro Proyecto Educativo

El análisis del entorno lleva al colegio a fortalecer líneas estratégicas que respondan a las necesidades del contexto:

A) Pedagogía conectada con la ciudad:

Integrar de manera sistemática recursos culturales, artísticos y patrimoniales disponibles en la comuna.

B) Formación en ciudadanía responsable:

Desarrollar competencias para la participación democrática, el respeto por el bien común y la convivencia ética en un entorno urbano complejo.

C) Educación digital integral:

Promover habilidades de pensamiento crítico, autocuidado, alfabetización mediática y uso ético de la tecnología.

D) Acompañamiento socioemocional profundo:

Responder a las tensiones del entorno con programas de bienestar, contención, afectividad, autocuidado y desarrollo personal.

E) Cultivo de la espiritualidad:

Ofrecer espacios de oración, adoración, reflexión y discernimiento que contrarresten la fragmentación y superficialidad del mundo actual.

F) Compromiso social y servicio:

Fortalecer experiencias de servicio, solidaridad y misión que permitan a los estudiantes crecer como personas comprometidas con la construcción de un mundo más justo, especialmente con quienes viven realidades distintas a las de su entorno inmediato.

4.1 MISIÓN COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA

Formamos niños, niñas y jóvenes desde la espiritualidad de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, mediante una propuesta integral que une fe, vida y cultura. Acompañamos cada proceso con ternura y firmeza, promoviendo la dignidad, la autonomía, la interioridad y el discernimiento, para que cada estudiante descubra su vocación y desarrolle plenamente sus talentos al servicio del bien común.

Ofrecemos una educación inclusiva, humanizadora y de calidad, que cultiva el pensamiento crítico, el compromiso social, la solidaridad y el cuidado de la Casa Común. Inspirados por el lema “Amar es servir”, impulsamos comunidades fraternas capaces de reparar, reconciliar y transformar la realidad desde el amor misericordioso de Dios.

4.2 VISIÓN COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA

Como colegio evangelizador, trabajamos para ser un establecimiento innovador e inclusivo, donde la espiritualidad de los Sagrados Corazones inspire una educación integral, pertinente y transformadora. Nos proyectamos como una comunidad educativa pastoral que, en diálogo con los cambios culturales, tecnológicos y sociales, acompaña con cercanía a las nuevas generaciones para que vivan su fe con sentido, responsabilidad y alegría.

Visualizamos un colegio que promueve ambientes seguros, fraternos y reparadores; que potencia los talentos de cada estudiante; que integra

sosteniblemente la tecnología; que cuida la Casa Común y que forma ciudadanos comprometidos con la justicia, la paz y la solidaridad. Queremos ser un referente en formación integral y servicio, contribuyendo activamente a una sociedad más humana, inclusiva y reconciliada.



V

SELLOS EDUCATIVOS COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA

EDUCACIÓN SAGRADOS CORAZONES

Educamos desde la espiritualidad de las Congregación de los Sagrados Corazones haciendo vida nuestro lema “Amar es servir”, inspirados en la pedagogía de Jesús basada en los valores del evangelio.

COLEGIO EN PASTORAL

Somos una comunidad educativa pastoral cuya razón de existir es la vivencia del evangelio y la espiritualidad SS.CC como ejes transversales de todo proceso educativo.

SANA CONVIVENCIA ESCOLAR AL ESTILO SS.CC.

Fomentamos una convivencia escolar basada en el Amor y la Misericordia de Dios, donde cada situación es una oportunidad para reparar, aprender y reconstruir los lazos de fraternidad. Acompañamos a nuestros estudiantes en su crecimiento personal y comunitario, promoviendo el respeto, la empatía y el reconocimiento del otro como hermano, sujeto de dignidad.



EDUCACIÓN DE CALIDAD

Promovemos una educación integral y humanizadora, que desarrolla armónicamente las dimensiones académica, artística, deportiva, cultural y espiritual de cada estudiante. Acompañamos y potenciamos sus talentos, favoreciendo un aprendizaje significativo que forma personas íntegras, críticas y comprometidas con el bien común. Acompañamos a los docentes en sus procesos de formación continua para dar respuesta a las necesidades de los tiempos.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Entendemos la diversidad como una riqueza y por ello promovemos el desarrollo integral de cada estudiante desde sus talentos, ritmos y potencialidades. Generamos espacios de aprendizaje que eliminan barreras y favorecen la autonomía, la participación y el crecimiento personal, desde una mirada de respeto, equidad y amor fraterno.

CUIDADO DE LA “CASA COMÚN”

Impulsamos el compromiso con el cuidado del planeta y el proceso hacia la conversión ecológica personal e institucional, trabajando en red con otras entidades civiles y eclesiales especializadas en la preservación del medio ambiente.

CONCIENCIA DE LA REALIDAD

Creemos en una educación que se sensibiliza y compromete con las personas más vulnerables y desfavorecidas, proponiendo experiencias de servicio que posibilite a los estudiantes construir un mundo más justo, fraterno y humano.

VALORES DEL COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA

VI

Los valores que sustentan este Proyecto Educativo Institucional SS.CC. se fundan en el texto de la primera carta de Juan: "Nosotros hemos conocido y creído en el amor que Dios nos tiene", que inspira nuestro lema Amar es servir.

ACOGIDA

Es la disposición de recibir a todas las personas con el mismo amor incondicional y compasivo que irradian los Sagrados Corazones de Jesús y de María, con un corazón abierto y generoso.

SENCILLEZ

Es un don de Dios de reconocerse valioso sin ostentar de su condición para ser aceptado. Se vive con autenticidad, integridad y transparencia en todos los actos, palabras y sentimientos.

RESPETO

Es el reconocimiento de la dignidad de cada persona y de la Creación, manifestado a través de una actitud de cuidado, acogida y no-discriminación, imitando la práctica de amor y justicia de Jesús.

VERDAD

El valor de ser consecuente con lo que se piensa, se cree y se dice, integrando la fe cristiana en todas las dimensiones de la vida. Es la disposición y el esfuerzo para vivir y obrar siempre de acuerdo con fidelidad y coherencia.

JUSTICIA

Valor que nos guía a elegir actuar en base a la verdad, dando a cada quien lo que le corresponde, incluso a sí mismo. En la dimensión cristiana, es



el don de Dios por el que todos nos reconocemos iguales en dignidad con los mismos derechos y deberes.

PERSEVERANCIA

Es la capacidad de ser constante en todas las acciones de la vida para lograr los objetivos propuestos y fortalecernos en el actuar, superando la adversidad.

FRATERNIDAD Y SOLIDARIDAD

Son valores fundamentales de la espiritualidad de los Sagrados Corazones, que surgen directamente de su carisma y se consideran como el camino para construir un mundo más justo y más humano.

Todos estos valores deseamos que sean conocidos, vividos, comprendidos e internalizados por todos los integrantes de nuestra comunidad educativa pastoral.

VII

PERFIL DE EGRESO ESTUDIANTE SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA

Los estudiantes que egresan de nuestro colegio son personas íntegras, formadas desde la espiritualidad de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, que han experimentado el amor misericordioso de Dios y buscan reflejarlo en su vida cotidiana. Su formación los invita a contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor de Dios, siendo constructores de fraternidad, paz y reconciliación en los diversos ámbitos en que se desarrollen.

Durante su trayectoria escolar, han cultivado una formación integral, que armoniza la dimensión académica, espiritual, artística, afectiva y social, desarrollando sus talentos como dones puestos al servicio del bien común. Su paso por el colegio los impulsa a vivir con sentido crítico, apertura al diálogo y compromiso ético, asumiendo los desafíos del mundo contemporáneo con sabiduría, discernimiento y esperanza.

Conscientes de la realidad que los rodea, nuestros egresados reconocen las necesidades del mundo y se comprometen a transformarlo desde la solidaridad, la justicia y la compasión. Actúan con sensibilidad frente al dolor ajeno, promoviendo

el encuentro, la inclusión y la reparación como caminos para la convivencia y la paz.

Su identidad cristiana los anima a ser personas libres, autónomas y responsables, capaces de tomar decisiones desde una conciencia iluminada por la fe. Viven el lema “Amar es servir” como una forma concreta de construir comunidad, ejerciendo el liderazgo desde la humildad, el trabajo colaborativo y la entrega generosa.

En su modo de ser y relacionarse, manifiestan respeto, cordialidad y apertura, valorando la diversidad como riqueza y reconociendo en cada persona la dignidad de hijo e hija de Dios. Son jóvenes que valoran el aprendizaje, la vida interior y la búsqueda de la verdad, viviendo su vocación humana y cristiana con pasión, coherencia y esperanza.

Con espíritu agradecido, los egresados del Colegio Sagrados Corazones Providencia asumen el desafío de seguir creciendo en sabiduría y amor, siendo testimonio del Evangelio en la sociedad, comprometidos con el cuidado de la vida y de la Casa Común.



DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y EVANGELIZADORA

1] Vive la espiritualidad de los Sagrados Corazones, inspirada en el amor misericordioso de Jesús y de María, haciendo vida el Evangelio a través de la oración, la adoración, la reparación y el servicio.

1.1] Manifiesta en su vida cotidiana actitudes de respeto, perdón, generosidad y gratitud.

1.2] Participa activamente en instancias pastorales y de oración comunitaria.

1.3] Reflexiona y discierne sus acciones a la luz del Evangelio y los valores cristianos.

1.4] Muestra coherencia entre su fe, su palabra y sus obras.

DIMENSIÓN ÉTICO – SOCIAL

2] Actúa en la sociedad con sentido de justicia, fraternidad y compasión, comprometiéndose con el bien común y la transformación de la realidad.

2.1] Identifica y analiza situaciones de desigualdad o injusticia, proponiendo acciones solidarias.

2.2] Participa responsablemente en proyectos de servicio o voluntariado.

2.3] Promueve el diálogo, la reconciliación y la resolución pacífica de los conflictos.

2.4] Muestra empatía ante el sufrimiento ajeno y actúa para aliviarlo.



DIMENSIÓN PERSONAL Y AFECTIVA

3] Se reconoce como una persona única y valiosa, desarrollando su autonomía, responsabilidad y equilibrio emocional en relación con los demás.

3.1] Asume con responsabilidad sus decisiones y compromisos personales.

3.2] Demuestra autoconfianza, respeto y valoración de su identidad.

3.3] Expresa sus emociones de manera asertiva y empática.

3.4] Reconoce y acepta los errores como oportunidades de aprendizaje y crecimiento.

DIMENSIÓN INTELECTUAL Y ACADÉMICA

4.] Integra saberes y habilidades en distintos ámbitos del conocimiento, asumiendo el aprendizaje como un proceso permanente al servicio de la vida y de la comunidad.

4.1.] Analiza la realidad a través del conocimiento, y la interpreta a partir de los valores del evangelio.

4.2.] Aplica estrategias de pensamiento crítico, reflexivo y creativo para resolver problemas.

4.3.] Muestra hábitos de estudio, curiosidad intelectual y deseo de superación.

4.4.] Utiliza responsablemente las tecnologías para aprender y comunicar.

DIMENSIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

5.] Participa de la comunidad desde la fraternidad y el cuidado de la Casa Común, reconociendo en toda la creación la presencia de Dios.

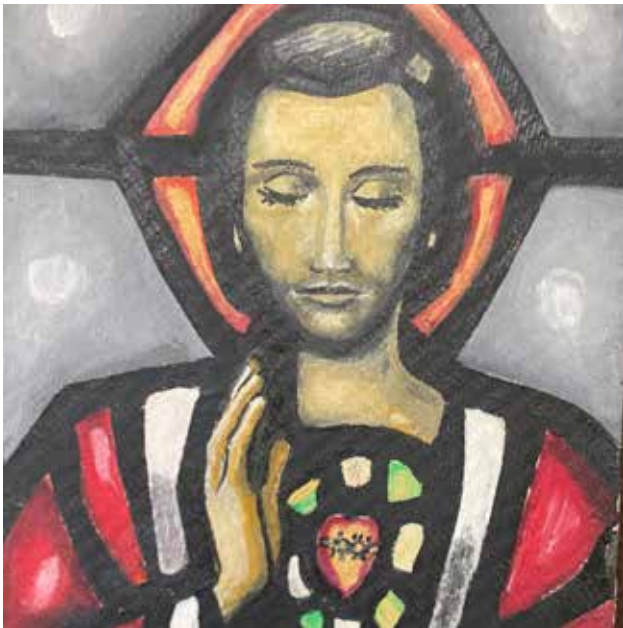
5.1.] Colabora en la construcción de un ambiente escolar acogedor y participativo.

5.2.] Promueve el respeto y la inclusión en los distintos espacios de convivencia.

5.3.] Participa en acciones de cuidado del entorno y sustentabilidad.

5.4.] Manifiesta actitudes de corresponsabilidad hacia la comunidad local y global.





8.1 Nuestro lema

Síntesis realizada por Sergio Silva ss.cc.

Un poco de historia:

Adecuándose a la época, por los años 70, el Colegio de los Sagrados Corazones de Jesús y de María se traslada a su actual establecimiento: Chile-España 1115. Desde entonces, bajo el LEMA “Amar es servir”, se ha conducido todo el quehacer educativo, hasta ahora.

1. Este lema es de San Bernardo de Claraval (1090 a 1153). En sus escritos lo presenta como un “Ideal de Vida”, que se manifiesta en el servicio a los demás. Sintetiza la idea de que el Amor auténtico se manifiesta en el servicio desinteresado a Dios y al prójimo, transformando las acciones cotidianas en un acto de entrega y compromiso de vida.

2. El lema de San Bernardo tiene su fundamento en Jesús. Él dice, por una parte: “Nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos” (Jn15,13). Y, por otra parte, dice “No he venido a ser servido, sino a servir y a dar mi vida por las multitudes” (Mc 10,45). Según Jesús, por lo tanto, tanto amar como servir son lo mismo: “Dar la vida por” los hermanos, que son todos, los seres humanos, sin hacer distingos ni exclusiones, porque Dios, que nos ha creado a todos, nos ama a todos y quiere que “todos los seres humanos se salven” (1Tim 2,4).

3. El Amor de Dios por nosotros nos impulsa a amar y servir a los demás, reflejando así el Amor que hemos recibido.

“Nosotros hemos conocido y hemos creído en el Amor que Dios nos tiene” (1Jn.4,16)

Dios es Amor, y ese amor debe estar en nosotros para servir a nuestro prójimo.

Este Amor se caracteriza por el respeto mutuo, la aceptación, el deseo de dar bienestar a los demás; y el estilo de relaciones se fundamenta en el Evangelio de Jesús: la sencillez, la fraternidad, el respeto, la acogida, teniendo como eje central el Amor Misericordioso de Dios por sus hijos.

En resumen, nuestro lema: AMAR ES SERVIR es una exhortación a vivir un amor activo y generoso. San Bernardo creía que el Amor Misericordioso de Dios inspira a los cristianos a amarse unos a otros y a ofrecer el Amor de Dios en el Servicio a quienes nos rodean.



4. Para servir, tenemos que tener los ojos abiertos para ver: (a) lo que les hace falta a los demás; para ver sus necesidades, las heridas que tienen en el cuerpo, (b) o en el corazón, (c) y poderlos servir ayudándolos a salir adelante.

Es lo que hacía Jesús, como nos muestran los evangelios.

[a] Jesús vio el hambre en miles de personas que acudían a él para escucharlo y multiplicó los panes para saciar su hambre (Mt 14,13-21; 15,32-38; Mc 6,31-44; 8,1-10; Lc 9,10-17; Jn 6,1-13).

[b] Jesús sanó a numerosos enfermos que acudían a él para recuperar la salud corporal (Mt 4,23-25; 8,1-9,8, etc.).

Cuenta la parábola del buen samaritano que se hizo prójimo del hombre que había sido asaltado en el camino y lo habían dejado medio muerto, sanó sus heridas y lo llevó a una posada para que pudiera recuperarse bien. Y nos propuso que nosotros nos

hiciéramos prójimos de las personas heridas -en el cuerpo o en el corazón- que vamos encontrando en el camino de nuestra vida.

[c] Jesús perdonó a los pecadores (Lc 7,36-50); Acogió a todas las personas que eran despreciadas y marginadas en su época: recaudadores de impuestos (Mt 9,10-13; Lc 15,1-2), mujeres (Lc 8,1-3), niños (Mt 19,13-15); Mc 10,13-15; Lc 18,15-17).

Liberó a los endemoniados de las fuerzas malignas que se habían apoderado de su libertad y su conciencia, para que pudieran ser personas como todos los demás (Mt 9,32-34; 12,22-24; 17,14-18; Mc 1,23-28; 5,1-20; Lc 13,10-17; etc.).

Consoló a los que sufrían por haber perdido un ser querido, por ejemplo resucitando a la hija de Jairo (Mc 5,21-24 y 35-43; Mt 9,18-19 y 23-26; Lc 8,40-42 y 49-56), al hijo único de la viuda de Naim (Lc 7,11-17) y a Lázaro, el hermano de sus amigas Marta y María (Jn 11,1-3 y 12-44).

8.2 Nuestro emblema



El emblema de los Sagrados Corazones de Jesús y de María es un símbolo espiritual y pedagógico que expresa la identidad profunda de nuestra Congregación y de nuestro colegio. Cada uno de sus elementos nace del Evangelio y revela aspectos esenciales de la obra redentora de Dios, invitándonos a contemplar, vivir y anunciar el amor misericordioso que brota de ambos Corazones.

Este signo es, por tanto, una síntesis visual de nuestro carisma, una escuela de espiritualidad que educa el corazón de nuestros estudiantes y orienta la misión evangelizadora del Colegio Sagrados Corazones Providencia.

La Corona de Espinas

La corona de espinas recuerda a Cristo como Rey servidor. Representa su amor entregado hasta el extremo, su solidaridad con el dolor humano y su cercanía frente a la injusticia. Al rodear también el corazón de Jesús, simboliza su entrega total y reparadora por la humanidad.

Los Dos Corazones Unidos: Jesús y María

Los corazones de Jesús y de María, mostrados en su humanidad real, simbolizan la encarnación y la profunda unión entre Madre e Hijo. En la Biblia, el corazón es el centro del amor y la misericordia; por eso, estos corazones unidos expresan su comunión íntima, la participación especial de María en la redención y el llamado a vivir una espiritualidad humana, fraterna y profundamente misericordiosa.

El Fuego

El fuego sobre los dos corazones simboliza el deseo ardiente de Jesús de transformar el mundo

con el amor del Padre. Representa pasión por Dios, defensa de la vida y un amor que impulsa a renovar todo. María comparte este mismo fuego por su fe y su entrega, viviendo encendida por el Espíritu que animó toda la misión de su Hijo.

La Cruz Sobre el Corazón de Jesús

La cruz sobre el corazón de Jesús revela su identidad y misión: la entrega total por la humanidad, el triunfo del amor sobre la muerte y la redención que da vida nueva. Para la Congregación, la cruz nos recuerda que somos “hijos de la cruz”, llamados a vivir un amor que perdona, repara y consuela.

La Herida Sobre el Corazón de Jesús

La herida del corazón de Jesús, de donde brota vida nueva, muestra un amor llevado hasta el extremo. Abre el acceso al misterio profundo de su Corazón e invita a entrar en su misericordia que sana y restaura. De esta herida nace nuestra misión de reparación, eje esencial de la espiritualidad SS.CC.

La Espada en el Corazón de María

La espada que atraviesa el corazón de María expresa su participación en el dolor de Jesús y en la obra de la salvación. Representa su fidelidad total, su disponibilidad al plan de Dios y su compasión maternal ante el sufrimiento humano. María nos enseña a acompañar, sostener y amar incluso en medio de las pruebas.

La Corona en el Corazón de María

La corona de flores que rodea el corazón de María simboliza la oración del rosario y la contemplación de la vida de Cristo junto a ella. Representa la belleza de su amor, su maternidad espiritual y su

presencia serena en la vida del creyente. Es signo de la dulzura, pureza y esperanza que María irradia a la Iglesia y a nuestro colegio.

8.3 Nuestra Insignia - Logo



#SomosSSCC

8.4 Nuestro Himno

En los ojos brilló la esperanza,
en el alma, el anhelo de amar
muchos sueños, alzaron la llama
de familia y de fraternidad.
Hoy miramos al tiempo que viene,
recogiendo la historia de atrás,
con la herencia de aquellas mujeres,
que su vida supieron sembrar.

Bajo la mirada atenta
de Jesús y de María,
vamos andando la huella,
vamos haciendo la vida.
Los Sagrados Corazones
acompañan nuestro andar;
más de un siglo resuenan las voces,
nuestro canto es un himno a la paz.

Al futuro miramos confiados,
conociendo el saber y la fe
la semilla de amor va brotando
ya abre el surco que la hace crecer.
En el hondo sentir de la vida
anhelando un mañana feliz
le daremos al tiempo alegría
si queremos amar y servir.

En las horas, de tantos recuerdos
va quedando la infancia de ayer.
Y ya es luz, lo que fue solo un sueño,
juventud y esperanza a la vez.
Es cimiento de amor compartido
donde nace el día que vendrá
es llamada de fe y compromiso
es anuncio de nueva hermandad.

PRINCIPIOS EDUCATIVOS COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA

IX

Los principios educativos constituyen el fundamento filosófico, espiritual y pedagógico que orienta la misión formativa del Colegio Sagrados Corazones Providencia. Expresan las convicciones esenciales que sostienen nuestro modo de educar, iluminan nuestras decisiones institucionales y guían el quehacer cotidiano de toda la comunidad educativa: religiosas, directivos, docentes, estudiantes, familias y colaboradores.

Inspirados en el Evangelio y en el carisma de la Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, estos principios permiten asegurar una educación integral, humanizadora y evangelizadora, fiel al lema que orienta nuestra identidad: **"Amar es servir"**.

9.1 Principio de centralidad de la persona y su dignidad

Creemos que toda persona es hija e hijo amado de Dios, dotada de dignidad inalienable y llamada a desarrollar plenamente sus talentos. Por ello:

- Promovemos la valoración integral de cada estudiante, reconociendo su historia, identidad, ritmos y potencialidades.
- Fomentamos relaciones basadas en el respeto, la acogida y el amor al prójimo, siguiendo el estilo de Jesús.
- Ofrecemos instancias de acompañamiento espiritual, afectivo y pedagógico que favorecen el desarrollo pleno de la persona.

Este principio reconoce que educar implica cuidar, nutrir, orientar y generar condiciones para que cada estudiante descubra su vocación y construya un proyecto de vida libre, consciente y responsable.

9.2 Principio de Comunidad Educativa Pastoral

El colegio es una comunidad que educa. Este principio nos lleva a:

- Reconocer a las familias como primeros formadores y aliados esenciales.
- Fomentar la corresponsabilidad entre directivos, docentes, estudiantes y apoderados.
- Potenciar estructuras de participación, diálogo y acompañamiento.
- Construir juntos los procesos educativo desde la colaboración y la fe compartida.

9.3 Principio de espiritualidad y evangelización

Nuestra propuesta educativa se enraíza en la espiritualidad de los Sagrados Corazones, que contempla, vive y anuncia el amor misericordioso de Dios. Desde este principio:

- Integramos fe, vida y cultura en todo el proceso formativo.
- Fomentamos la oración, la adoración, la reparación y el discernimiento.
- Enseñamos que la fe se vive en comunidad y se expresa en el servicio, la justicia, la reconciliación y el compromiso solidario.

- La evangelización no es un añadido, sino el corazón de nuestra misión educativa y el horizonte que da sentido a todo nuestro quehacer.

9.4 Principio de formación integral

Entendemos la educación como un proceso que articula armónicamente todas las dimensiones de la persona: espiritual, ética, afectiva, cognitiva, corporal, social y comunitaria. Por ello:

- Diseñamos experiencias pedagógicas que desarrollan pensamiento crítico, creatividad, sensibilidad ética, responsabilidad social y habilidades socioemocionales.
- Fomentamos la participación de los estudiantes en actividades académicas, pastorales, artísticas, deportivas, solidarias y de vida comunitaria.
- Acompañamos la formación de hábitos, virtudes y conductas que favorecen una vida equilibrada, consciente y comprometida con el bien común y la Casa Común.
- Educar integralmente implica formar corazones atentos, mentes despiertas y manos dispuestas a servir.

9.5 Principio de fraternidad y convivencia escolar al estilo SS.CC.

La convivencia escolar es un espacio privilegiado de evangelización y aprendizaje. Desde la espiritualidad SS.CC., creemos que cada encuentro

es una oportunidad para reparar, reconciliar y construir comunidad. Este principio implica:

- Entender los conflictos como oportunidades formativas y de crecimiento.
- Promover relaciones basadas en la empatía, la escucha, la humildad, el perdón y la reparación.
- Fomentar ambientes seguros, acogedores y respetuosos, donde cada persona sea reconocida como hermana y hermano.
- La fraternidad es el modo concreto en que hacemos vida el lema “Amar es servir”.

9.6 Principio de inclusión y equidad educativa

La diversidad es un don. Este principio nos impulsa a eliminar barreras y generar condiciones de participación y aprendizaje para todos los estudiantes. En esta línea:

- Entendemos la inclusión como el acto de mirar con los ojos del Corazón de Jesús: con compasión, justicia y esperanza, asumiendo que cada ser es único e irrepetible.
- Reconocemos las Necesidades Educativas Especiales (NEE) y diseñamos apoyos pertinentes y oportunos.
- Promovemos prácticas pedagógicas diversificadas, evaluaciones formativas y metodologías activas.
- Promovemos un trato justo y respetuoso, libre de discriminación, estigmatización o exclusión.

9.7 Principio de Excelencia y Mejora Continua

Entendemos la excelencia como el compromiso permanente de ofrecer aprendizajes significativos y de calidad. Este principio implica:

- Promover un trabajo profesional colaborativo entre todos los estamentos de la comunidad.
- Evaluar procesos y resultados para mejorar continuamente la enseñanza.
- Formar estudiantes autónomos, reflexivos, responsables y con hábitos de estudio sólidos.
- Integrar las tecnologías y los recursos del entorno urbano para enriquecer el aprendizaje.
- Trabajamos para que cada estudiante desarrolle al máximo sus capacidades, con perseverancia, esfuerzo y sentido de propósito.

9.8 Principio de servicio, solidaridad y compromiso social

La formación SS.CC. conduce inevitablemente al servicio. Desde este principio:

- Fomentamos experiencias misioneras, solidarias y de voluntariado, especialmente con personas vulnerables.
- Promovemos una ciudadanía activa, responsable y comprometida con la justicia, la paz y los derechos humanos.

- Educamos para salir al encuentro del otro, reconociendo su dignidad y construyendo vínculos fraternos.
- La solidaridad es expresión concreta del amor evangélico que deseamos formar.

9.9 Principio de cuidado de la Casa Común

Inspirados en la encíclica Laudato si , creemos que el cuidado del medioambiente es un acto de fe, justicia y reparación. Por ello:

- Promovemos la conciencia ecológica personal e institucional.
- Impulsamos prácticas de sostenibilidad, reciclaje, uso responsable de recursos y reducción de residuos.
- Educamos en la interdependencia, el respeto por la creación y la responsabilidad con las generaciones futuras.
- Cuidar la Casa Común es cuidar la vida, la dignidad y la belleza del mundo que Dios nos confió.



X

PERFILES PROFESIONALES

Los perfiles de los distintos actores que conforman nuestra comunidad educativa son fundamentales para hacer realidad el Proyecto Educativo del Colegio Sagrados Corazones Providencia. Alcanzar nuestra misión y visión exige la participación comprometida de personas que vivan y promuevan la espiritualidad de los Sagrados Corazones, y que asuman un rol activo en la construcción de una comunidad fraterna, inclusiva, acogedora y orientada al servicio.

Cada actor —estudiantes, educadores, directivos, familias y colaboradores— aporta desde su propio ámbito al logro de los propósitos formativos del colegio. Por ello, es fundamental que desarrollen las competencias, actitudes y disposiciones necesarias para convertirse en agentes de transformación, motores del cambio y testigos del amor misericordioso de Jesús y de María.

Estos perfiles buscan orientar, inspirar y fortalecer el quehacer educativo, promoviendo una cultura escolar coherente con nuestro carisma y favoreciendo el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad.

DIRECTOR/A

Responsable de liderar y dirigir el Proyecto Educativo del Colegio SS.CC. Providencia, velando por el desarrollo de una comunidad educativa integral y de excelencia educativa, bajo los principios de la fe católica y el sello de la espiritualidad de los Sagrados Corazones de Jesús y de María.

SUBDIRECTOR/A ACADÉMICO/A

Velar por la educación integral y de excelencia de los estudiantes del colegio de los Sagrados Corazones respetando las diferencias individuales, en el cumplimiento del curriculum nacional asegurando el aprendizaje de los estudiantes, desde la calidad y excelencia, haciendo especial énfasis en la Evangelización como núcleo de nuestro quehacer pedagógico.

SUBDIRECTOR/A CONVIVENCIA Y APOYO ESCOLAR

Asegurar y promover el bienestar socioemocional de los/as estudiantes, de manera de favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje a nivel individual y grupal, respetando las diferencias individuales, mediando asertivamente bajo el principio de la “Reparación” en el marco del carisma de la Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y María.

SUBDIRECTOR/A PASTORAL

Velar y verificar que la fe Católica está integrada en todas las facetas de la vida escolar, de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.), bajo el modelo de la Espiritualidad Sagrados Corazones, teniendo como centro el lema de la Congregación: “hemos conocido el amor que Dios nos tiene, y hemos creído en él”.

Coordina y anima las diversas actividades pastorales que se desarrollan en la comunidad escolar en los distintos estamentos.

JEFE/A DE DEPARTAMENTO

Docente que lidera los procesos pedagógicos y administrativos con sus pares propendiendo a la realización a un trabajo articulado, cooperativo y profesional como equipo para monitorear la cobertura curricular y la evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

PROFESOR/A JEFE

Profesional docente SS.CC., cuya misión fundamental es ejecutar y hacer vida el Proyecto Educativo Institucional, y la espiritualidad de los SS.CC. Coordina las actividades de su jefatura de curso, siendo el principal nexo entre el Colegio y las familias. Acompaña a sus estudiantes en las diversas actividades, para propiciar el desarrollo integral, en el marco del programa de orientación SS.CC.

Es un cargo de confianza de la Dirección, por ser uno de los más significativos del proceso educativo en el quehacer diario del colegio.

PROFESOR/A ASIGNATURA

Profesional docente SS.CC., encargado de hacer vida el Proyecto Educativo Institucional, que lleva a cabo los procesos sistemáticos de diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación y retroalimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo como base, el Currículo Nacional vigente que orienta a la adquisición de competencias (habilidades, aptitudes y conocimientos).

ORIENTADOR/A

Es el/la profesional cuya misión fundamental es ejecutar y hacer vida el Proyecto Educativo del Colegio Sagrados Corazones y la espiritualidad.

Es colaborador activo en la formación integral de los estudiantes, comprometiéndose fundamentalmente a afianzar el Perfil de este. Es responsable de acompañar y asistirlo en su proceso evolutivo.

Debe planificar, coordinar, y evaluar las actividades de orientación educacional, vocacional y profesional, desarrollando e implementando el Programa de Orientación del Colegio.

EDUCADOR/A DIFERENCIAL

Es un profesional docente SS.CC., encargado de diagnosticar y evaluar teniendo las competencias curriculares. Contiene y atiende a los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.). Colabora con los procesos formativos y administrativos entregados por la Coordinación de Convivencia y Apoyo Escolar en la educación parvularia, básica y media.

PSICÓLOGO/A

Profesional responsable de promover un ambiente escolar propicio para el aprendizaje y el bienestar socioemocional de los y las estudiantes, de manera de favorecer el proceso de enseñanza - aprendizaje a nivel individual y grupal, con una perspectiva proactiva, de acompañar al estudiante en su proceso psicoevolutivo en conjunto con el docente, en el marco del Proyecto Educativo Institucional a la luz del Evangelio.

PSICOPEDAGOGO/A

Profesional SS.CC. que debe trabajar de forma coordinada y articulada con los demás especialistas del área (Orientador/a, Psicólogo/a y Educador/a Diferencial) dirigidos por Coordinador/a de Convivencia y Apoyo Escolar con el propósito de apoyar a los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje en su trabajo escolar, respetando la diversidad, incorporando recursos didácticos innovadores y asesorando a sus familias, bajo la mirada de la Fe y Espiritualidad de los Sagrados Corazones.

ASISTENTE DE AULA

Es un profesional – técnico, con título de Asistente de Aula, que complementa y apoya las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje, trabajando coordinadamente con el docente a cargo.

ENCARGADO/A BIBLIOTECA/CRA

Profesional, docente o bibliotecólogo, responsable de prestar apoyo a las prácticas pedagógicas a través de la gestión de los recursos de aprendizaje que tiene la BiblioCra, administrando, facilitando y ampliando las posibilidades de aprendizaje con los recursos disponibles.

ASISTENTE DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Profesional o técnico en el área de educación, con formación para apoyar el proceso educativo en materia de disciplina y cumplimiento del Manual de Convivencia Escolar, de acuerdo con los principios entregados por el Coordinador de Convivencia y la Dirección del Colegio.

Todo su actuar, de mediación, disciplina y conciliación está regido bajo el principio de reparación y acompañamiento que la espiritualidad SS.CC. propone.

ENCARGADO/A DE COMUNICACIONES

Profesional de las Comunicaciones responsable de desarrollar estrategias de comunicación efectiva, creación y gestión de contenidos para las plataformas de comunicación, gestionar y fortalecer la buena imagen y excelencia del colegio, tanto interna como externamente, para la promoción de la misión, visión y valores del Proyecto Educativo del Colegio Sagrados Corazones, en el marco del proyecto estratégico de la Dirección y de la Congregación.

ENCARGADO/A PRIMEROS AUXILIOS

Encargado/a de prestar la primera atención de salud, en situaciones de emergencias, accidentes escolares y a quienes presenten algún tipo de enfermedad en horas de clases. Además de desarrollar y mantener actualizada la ficha médica de todos los estudiantes.

Debe ser un espacio de acogida, a los estudiantes que son enviados a Primeros Auxilios, haciéndose cargo de informar inmediatamente internamente a las Coordinaciones y externamente a las familias.

GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA

XI

La enseñanza del Colegio Sagrados Corazones Providencia se orienta al desarrollo integral de cada estudiante, promoviendo aprendizajes significativos y de calidad, en coherencia con la espiritualidad de los Sagrados Corazones y con las demandas del entorno social y cultural. Nuestro quehacer pedagógico se fundamenta en una visión humanizadora del aprendizaje, centrada en la dignidad de la persona, el desarrollo de sus capacidades y la formación para la vida, el servicio y el bien común.

11.1 Calidad Educativa

La calidad educativa, desde la identidad SS.CC., se entiende como la capacidad de ofrecer una formación integral que armonice:

- El desarrollo intelectual, emocional, espiritual, ético y social.
- Las prácticas pedagógicas eficaces, diversificadas y centradas en los estudiantes.
- Resultados de aprendizaje que expresen progreso, comprensión profunda y sentido.
- Un ambiente escolar seguro, fraterno y acogedor.
- Una articulación permanente entre misión evangelizadora y excelencia académica.

La calidad implica que cada estudiante pueda aprender, crecer y desplegar sus talentos de manera auténtica, acompañado por docentes que creen en sus capacidades y que trabajan colaborativamente por su bienestar.

En coherencia con nuestro sello inclusivo, la calidad educativa supone garantizar equidad en el acceso a los aprendizajes, generando adecuaciones

y apoyos pertinentes para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).

11.2 Enseñanza

Nuestro enfoque pedagógico se sustenta en una enseñanza:

11.2.1 Inclusiva y diversificada

Reconocemos los distintos ritmos, estilos y necesidades de aprendizaje. Para ello:

- Aplicamos adecuaciones curriculares de acceso, evaluación y objetivos.
- Trabajamos colaborativamente con el Equipo de Apoyo Escolar.
- Incorporamos estrategias diversificadas según el Decreto 83/2015.

11.2.2 Metodologías activas

Buscamos que el estudiante sea protagonista de su aprendizaje mediante:

- Inteligencias múltiples.
- Trabajo cooperativo.
- Pensamiento visible.
- Aprendizaje basado en proyectos.

Estas metodologías fomentan habilidades esenciales: creatividad, análisis, resolución de problemas, comunicación, colaboración y pensamiento crítico.

11.2.3 Centrada en el vínculo educativo

La pedagogía SS.CC. se sostiene en relaciones de confianza, acogida y respeto. El vínculo educador-estudiante es un espacio privilegiado donde se desarrolla la motivación, la autonomía y la seguridad para aprender.

11.2.4 Basada en expectativas altas y realistas

Creemos en las capacidades de cada estudiante. Establecemos metas claras y progresivas, acompañando su cumplimiento y valorando el esfuerzo personal.

11.3 La evaluación

Evaluamos con sentido formativo, ético y pedagógico. Nuestros procesos de evaluación se caracterizan por ser:

- Continuos y sistemáticos: Consideramos evidencias diversas a lo largo del proceso, no solo en instancias finales.
- Coherentes con los objetivos de aprendizaje: La evaluación es congruente con lo enseñado, con las metodologías implementadas y con las adecuaciones curriculares necesarias.

Diversa en instrumentos y estrategias:

- Utilizamos evaluaciones:
 - Diagnósticas, formativas y sumativas.
 - Orales, escritas y prácticas.
 - Individuales y grupales.
 - Tradicionales y basadas en desempeño.

Inclusivas y pertinentes

- Para estudiantes con NEE se aplican adecuaciones de evaluación, asegurando acceso y equidad en los aprendizajes.

Transparentes y comunicadas oportunamente

- Los criterios se informan con claridad a estudiantes y familias. Entregamos retroalimentación respetuosa, específica y orientada a la mejora.

11.4 ¿Para qué evaluamos?

Evaluamos para aprender, no solo para calificar. La evaluación cumple propósitos esenciales:

Profundizar los aprendizajes:

- La retroalimentación permite al estudiante comprender sus logros, dificultades y caminos de mejora.

Acompañar el proceso formativo.

- Nos permite identificar necesidades, planificar apoyos, ajustar estrategias y asegurar el progreso individual.

Generar reflexión y autonomía.

- Promovemos que el estudiante se autoevalúe, establezca metas personales y asuma responsabilidad en su aprendizaje.

Garantizar equidad y participación.

- La evaluación inclusiva asegura que todos puedan demostrar lo que saben y pueden hacer.

Tomar decisiones institucionales

- Los resultados de las evaluaciones externas (DIA, SIMCE, PAES) y los análisis internos permiten definir estrategias de mejora, reforzamientos académicos, planes de apoyo y líneas formativas prioritarias, según lo establecido en el plan de trabajo del área académica.

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO SAGRADOS CORAZONES PROVIDENCIA

XII

La convivencia escolar en el Colegio Sagrados Corazones Providencia es un pilar central de nuestro Proyecto Educativo. Entendemos que la formación de personas integrales, fraternas y comprometidas con el servicio requiere ambientes escolares seguros, acogedores, afectivos y formativos. Desde nuestra espiritualidad, convivir es un acto profundamente evangelizador: es hacer vida la misericordia, la reparación, la justicia y el amor que brotan del Corazón de Jesús y de María. En síntesis, es construir comunidad.

12.1 ¿CÓMO DESARROLLAMOS UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR?

La buena convivencia se construye día a día mediante prácticas intencionadas, formativas y coherentes con nuestro sello SS.CC. Nuestro enfoque se basa en los siguientes elementos:

- **Convivencia desde el estilo SS.CC.:** Promovemos relaciones basadas en la acogida, la empatía, el respeto, el perdón, la escucha activa, la fraternidad y el amor al prójimo, siguiendo el ejemplo de Jesús y María. Creemos que cada conflicto es una ocasión para educar, reparar y fortalecer la comunidad.
- **Educación socioemocional:** Nuestra convivencia integra el desarrollo de habilidades como:
 - Regulación emocional.
 - Resolución pacífica de conflictos.
 - Comunicación asertiva.
 - Pensamiento empático.
 - Manejo del estrés.
 - Trabajo colaborativo.

Estas competencias se trabajan de manera transversal y articulada con el Área de Apoyo Escolar y los equipos docentes.

- **Enfoque inclusivo:** Valoramos la diversidad y promovemos la participación plena de todos los estudiantes, reconociendo diferencias culturales, características personales, ritmos de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Una buena convivencia es necesariamente inclusiva y equitativa.
- **Prevención y formación:** Implementamos acciones preventivas permanentes:
 - Protocolos claros y conocidos por toda la comunidad.
 - Formación en autocuidado.
 - Campañas de buen trato digital.
 - Talleres de habilidades parentales.
 - Acompañamiento socioemocional.
 - Mediación escolar y trabajo en reparación.
- **Corresponsabilidad:** La convivencia es tarea de toda la comunidad; estudiantes, educadores, familias y asistentes de la educación. Cada actor cumple un rol formativo y contribuye al clima escolar.
- **Trabajo colaborativo entre áreas:** La gestión de la convivencia se articula con Pastoral, el área académica y Apoyo Escolar, reconociendo que el aprendizaje ocurre mejor en ambientes seguros y emocionalmente significativos.

12.2 PRINCIPIO QUE DIRIGE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

El principio de fraternidad reparadora

El principio que orienta toda nuestra convivencia escolar es la fraternidad reparadora, expresión directa del carisma de los Sagrados Corazones.

Este principio se sostiene en tres ideas centrales:

- Toda persona es hermana y hermano en Cristo: Nuestra convivencia se vive desde el reconocimiento de la dignidad del otro y el compromiso por su bien. Cada estudiante debe sentirse mirado con amor, respeto y paciencia.
- La reparación como forma de relacionarnos: Educar y convivir desde la reparación implica:
 - Acompañar a quien sufre.
 - Enmendar el daño causado.
 - Restaurar los vínculos.
 - Promover la justicia y el perdón.
 - Ofrecer segundas oportunidades.
 - Establecer límites claros y formativos.
- El amor se expresa en el buen trato: Como colegio SS.CC., entendemos que la convivencia es un lugar privilegiado donde se hace vida nuestro lema institucional: “Amar es servir”.

Por lo tanto, nuestro principio orientador es vivir la fraternidad, servir al otro, construir comunidad y actuar siempre desde la misericordia que nos enseñan Jesús y María.

12.3 EL DEBIDO PROCESO EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

El debido proceso es una garantía fundamental para estudiantes, familias y educadores, asegurando que toda situación de convivencia se aborde con justicia, transparencia y respeto.

En coherencia con la normativa MINEDUC y nuestro RICE, entendemos el debido proceso como:

- Derecho a ser escuchado: Todo estudiante involucrado en un hecho de convivencia tiene derecho a:
 - Entregar su versión.
 - Comprender la situación.
 - Expresar emociones y argumentos.
 - Ser acompañado por un adulto responsable.
- Indagación objetiva y cuidadosa: El colegio debe:
 - Recoger antecedentes de manera imparcial.
 - Entrevistar a los involucrados.
 - Registrar la información.
 - Validar datos antes de tomar decisiones.



- Proporcionalidad y pertinencia: Las medidas formativas y/o disciplinarias deben ser:
 - Proporcionales a la falta.
 - Relacionadas con el daño causado.
 - Orientadas a la reparación y la formación.
 - Diferenciadas según edad, madurez y contexto.
- Acompañamiento emocional y pedagógico: Durante el proceso se resguarda el bienestar del estudiante, evitando estigmatización, violencia simbólica o tratos inapropiados.
- Comunicación clara con las familias: Se informa oportunamente cuando corresponde, explicando:
 - El proceso.
 - Las evidencias.
 - Las decisiones tomadas.
 - Los acuerdos de reparación.
- Confidencialidad y respeto: La información se maneja con criterio ético, protegiendo la intimidad de los estudiantes involucrados.
- Resolución formativa: El objetivo no es “sancionar”, sino formar, reparar relaciones y favorecer aprendizajes socioemocionales.



XIII GESTIÓN DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Desde el Corazón de Jesús y de María, creemos que cada estudiante es una persona única, amada por Dios, con dignidad inalienable y con un potencial que debe ser reconocido, acompañado y potenciado.

La inclusión escolar no se limita a la presencia física; implica participación, pertenencia, aprendizaje significativo y bienestar integral para todos y todas. Se sustenta en el respeto profundo a la diversidad humana y en el compromiso de eliminar barreras para asegurar trayectorias educativas justas, dignas y con sentido.

13.1 Definición de Inclusión

La inclusión educativa en el Colegio Sagrados Corazones Providencia se entiende como un proceso permanente y transversal que busca garantizar que todos los estudiantes—independiente de sus características personales, ritmos de aprendizaje, situación socioemocional, condición de salud, origen cultural u otras diversidades—tengan acceso efectivo a oportunidades de aprendizaje, participación y desarrollo integral.

Este enfoque supone:

- Reconocer y valorar la diversidad como una riqueza educativa.
- Eliminar barreras físicas, curriculares, comunicacionales, actitudinales y emocionales.
- Diseñar apoyos pertinentes y oportunos según las necesidades de cada estudiante.

- Promover la equidad, asegurando condiciones justas para aprender y participar.
- Construir una comunidad fraterna, donde todos se sientan incluidos, acompañados y respetados.
- La inclusión, desde nuestro carisma, es una forma de vivir la misericordia, la justicia y la reparación.

13.2 ¿Cómo hacemos vida la inclusión educativa?

Hacemos vida la inclusión a través de acciones intencionadas que atraviesan la cultura, las políticas institucionales y las prácticas pedagógicas. Estas se desarrollan coherentemente con el Plan de Convivencia y Apoyo Escolar, y en estrecha colaboración con docentes y equipo directivo.

- **Inclusión como cultura:** La espiritualidad SS.CC. nos impulsa a mirar a cada estudiante con los ojos del Corazón de Jesús: con ternura, paciencia y esperanza. Por eso promovemos:
 - Un trato respetuoso, afectivo y digno.
 - Ambientes seguros emocionalmente.
 - Espacios donde todas las voces sean escuchadas.
 - Participación plena en la vida del colegio.
- **Inclusión como política institucional:** La inclusión se articula en todas las políticas del colegio:
 - Reglamento Interno y protocolos.
 - Plan de Apoyo Escolar.
 - Plan de Convivencia.
 - Plan de Desarrollo Profesional Docente.
 - Plan de Evaluación.

- **Inclusión como práctica pedagógica:** Trabajamos conforme a los principios del Decreto 83/2015:
 - Diversificación de estrategias y metodologías.
 - Adecuaciones curriculares de acceso y de evaluación.
 - Diseño universal de aprendizaje (DUA).
 - Evaluación flexible, pertinente y justa.
 - Seguimiento personalizado.
 - Apoyos pedagógicos en aula y fuera de ella.
- **Acompañamiento especializado:**
 - Adecuaciones curriculares según normativa.
 - Informes de seguimiento individual.
 - Coordinación con profesionales externos (previo consentimiento familiar).
 - Monitoreo constante de las trayectorias educativas.
- **Acompañamiento desde la pastoral.** La espiritualidad SS.CC. ilumina la mirada educativa:
 - Acogida y escucha activa.
 - Presencia cercana.
 - Búsqueda de sentido.
 - Procesos de discernimiento.
 - Valoración de la persona en su totalidad.

13.3. Acompañamiento de los procesos educativos

El acompañamiento es un sello distintivo de la educación SS.CC. Acompañamos desde la presencia, el vínculo y la reparación.

- **Acompañamiento integral en el aula:**
 - Observación sistemática del progreso.
 - Ajustes metodológicos según necesidades detectadas.
 - Estrategias de trabajo colaborativo entre docentes y profesionales del Equipo de Apoyo Escolar.
 - Espacios de retroalimentación respetuosa y motivadora.
- **Acompañamiento emocional:**
 - Intervenciones individuales y grupales cuando se requieren.
 - Apoyo socioemocional en momentos críticos.
 - Trabajo articulado con Convivencia Escolar.
 - Desarrollo de habilidades socioemocionales en todos los niveles.





13.4 Función de la familia y función del colegio

La inclusión es una tarea compartida. La alianza entre familia y colegio es clave para garantizar el bienestar y el aprendizaje integral del estudiante.

● Función de la familia:

- Participar activamente en entrevistas, reuniones y procesos de seguimiento.
- Mantener una comunicación respetuosa con todos quienes participan de la comunidad.
- Informar al colegio antecedentes relevantes para la trayectoria educativa.
- Colaborar con evaluaciones, informes médicos, procesos terapéuticos y derivaciones.
- Implementar en el hogar rutinas, hábitos y apoyos sugeridos por el colegio.
- Confiar en el proceso educativo y formativo, asumiendo corresponsabilidad.
- Respetar los conductos regulares para favorecer una mejor comunicación.

● Función del colegio:

- Facilitar condiciones de acceso, participación y aprendizaje para todos los estudiantes.
- Implementar apoyos pedagógicos, socioemocionales y pastorales de acuerdo con las necesidades.
- Propiciar procesos formativos en la comunidad docente sobre inclusión.
- Aplicar adecuaciones curriculares y evaluativas conforme a la normativa MINEDUC.
- Mantener un clima escolar de buen trato, respeto, acogida y seguridad.
- Promover la confianza, transparencia y trabajo colaborativo con las familias.

La Pastoral es el corazón del Colegio Sagrados Corazones Providencia y constituye el eje que articula nuestra identidad, nuestro estilo educativo y nuestra misión evangelizadora. Desde la espiritualidad de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, acompañamos el crecimiento integral de nuestros estudiantes, familias y educadores, favoreciendo experiencias de encuentro profundo con el amor de Dios que repara, redime y reconcilia.

Inspirados en el Proyecto Pastoral SS.CC. 2025–2030, entendemos que toda la comunidad educativa es sujeto y protagonista de la acción pastoral, pues educar desde el carisma SS.CC. implica contemplar, vivir y anunciar el amor misericordioso de Dios en todas las dimensiones del quehacer escolar.

14.1 Identidad pastoral y fundamento carismático

La educación SS.CC. se nutre de una profunda espiritualidad centrada en el Corazón de Jesús y de María, que nos invita a vivir relaciones sencillas, fraternas y reparadoras. La pastoral del colegio busca hacer de cada espacio escolar un lugar de encuentro con el Evangelio, promoviendo:

- La espiritualidad encarnada, que reconoce la realidad de los estudiantes, sus familias y contextos.
- El espíritu de familia, caracterizado por la acogida, la cercanía y la alegría.
- La comunión, como experiencia de fraternidad que integra y valora a todos.

- La misión evangelizadora, que se expresa en gestos concretos de solidaridad, justicia y compromiso social.

En sintonía con las Líneas Orientadoras, nuestra pastoral promueve una educación integral, vocacional, evangelizadora y de comunión, donde cada persona es invitada a descubrir su misión y a crecer como agente transformador del Reino de Dios.

14.2 Comunidad educativa en pastoral: todos somos agentes evangelizadores

La pastoral no es una actividad aislada, sino una dimensión transversal que impregna:

- El currículo.
- Las relaciones humanas.
- La convivencia.
- Los procesos de apoyo.
- La gestión directiva.
- La vida familiar.

Toda educadora y educador SS.CC. es llamado a testimoniar el amor de Dios en su quehacer cotidiano, con coherencia ética y sensibilidad hacia las realidades de sufrimiento, exclusión y vulnerabilidad. A la vez, las familias son parte esencial de esta misión, colaborando activamente en la formación cristiana de sus hijos e hijas y participando de instancias comunitarias y celebrativas.

Ser Comunidad Educativa en Pastoral implica vivir una cultura de sinodalidad, donde todos caminamos juntos, escuchándonos, discerniendo y colaborando para anunciar la Buena Noticia con creatividad, empuje y esperanza.

14.3 Ejes fundamentales de la acción pastoral

La pastoral del colegio se organiza en torno a los énfasis definidos por la Congregación y adaptados a nuestra realidad educativa:

- Pastoral con estudiantes: Promovemos experiencias de encuentro personal con Jesús, a través de:
 - Clases de Religión.
 - Jornadas, retiros y celebraciones litúrgicas.
 - Misiones, voluntariados y actividades solidarias.
 - Preparación a los sacramentos de Iniciación Cristiana.
 - Comunidades pastorales y liderazgo juvenil.

Nuestro objetivo es acompañar el proceso vocacional de cada estudiante y cultivar corazones sensibles al sufrimiento humano.

- Pastoral de educadores SS.CC.: Favorecemos la formación espiritual y carismática del personal, para fortalecer su rol evangelizador:
 - Jornadas mensuales de reflexión.
 - Retiros y espacios de oración.
 - Formación permanente en espiritualidad SS.CC. y magisterio de la Iglesia.
 - Participación activa en celebraciones congregacionales y litúrgicas.

- Pastoral familiar: Buscamos integrar a madres, padres y apoderados en el proyecto pastoral del colegio mediante:

- Catequesis sacramental familiar.
- Jornadas y encuentros de formación.
- Participación en celebraciones comunitarias.
- Comunidades de padres delegados de pastoral.

La familia es el primer espacio educativo y espiritual, por lo que su formación y acompañamiento son esenciales para la misión.

- Pastoral solidaria: Inspirados en la dimensión reparadora del Corazón de Jesús, promovemos:
 - Campañas permanentes de solidaridad.
 - Colaboración con instituciones sociales y eclesiales.
 - Proyectos de compromiso con los más vulnerables.
 - Acciones ecológicas para el cuidado de la Casa Común.
 - Experiencias de servicio y misión.

Educar en la solidaridad es educar para la justicia, la paz y la fraternidad.

- Pastoral sacramental: Ofrecemos acompañamiento a los estudiantes y sus familias en sus procesos sacramentales, dándoles la posibilidad de recibir la formación en medio de la comunidad educativa pastoral con monitores formados y espacios celebrativos significativos para la comunidad.
 - Bautismo.
 - Primera Comunión.
 - Confirmación.

- Pastoral del buen trato e integridad: Toda acción pastoral integra las orientaciones de la Iglesia en materia de prevención de abusos y construcción de ambientes sanos, seguros y protectores, promoviendo el buen trato y la dignidad de cada persona.

14.4 Estructuras que animan la pastoral

La acción pastoral del colegio se organiza a través de:

- Equipo de Pastoral: Instancia coordinadora que planifica, anima, evalúa y asegura la centralidad del carisma en la vida escolar.
- Coordinación Pastoral: Responsable de liderar la acción evangelizadora y articular los procesos entre los distintos estamentos.
- Agentes pastorales: Educadores, estudiantes y familias que colaboran en catequesis, liturgia, solidaridad, liderazgo juvenil y otros ámbitos.

Esta estructura responde a la invitación congregacional de formar comunidades evangelizadoras, dinámicas, abiertas al mundo y comprometidas con la realidad social.

14.5 La pastoral como misión transversal del PEI

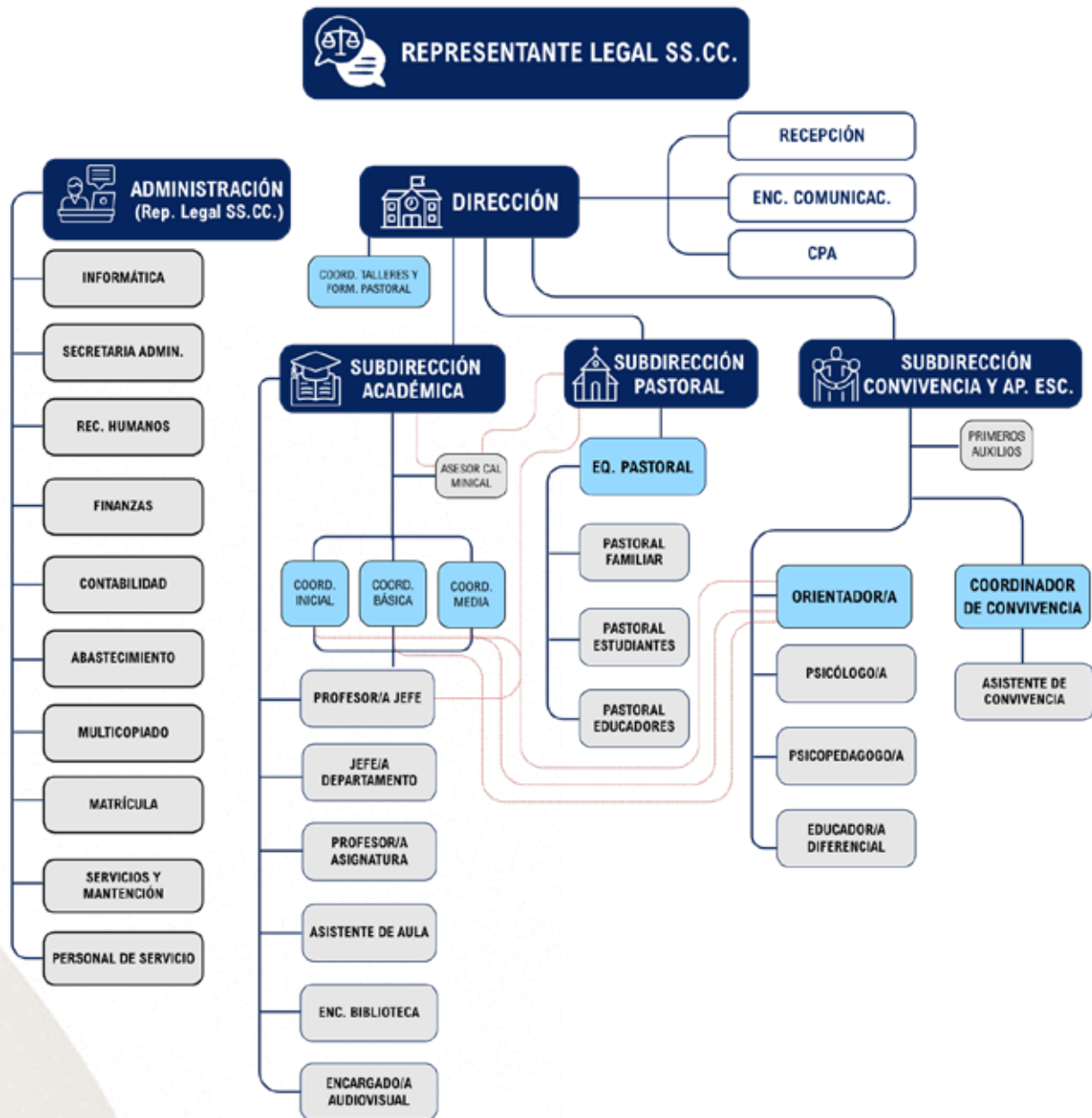
La pastoral integra todas las dimensiones de la vida escolar, porque creemos que:

- Educar es un acto de evangelización.
- Evangelizar es acompañar procesos vitales.

- Formar en el amor de Dios transforma vidas y comunidades.

Nuestro colegio, heredero de una tradición de casi dos siglos, se proyecta al futuro con el compromiso de anunciar el Evangelio desde la ternura, la misericordia, la reparación y el servicio. Con María como modelo y Jesús como centro, buscamos formar estudiantes felices, acogidos, implicados con su comunidad y capaces de ser luz y esperanza en el mundo.







PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

P R O V I D E N C I A