

Análisis SIMCE 2025: resultados y proyecciones para el aprendizaje



4º año básico

En Lengua y Comunicación, los cuartos básicos obtuvieron 311 puntos. Este puntaje es 9 puntos superior al promedio nacional de establecimientos con un Grupo Socioeconómico (GSE) similar, que fue de 302 puntos. Se observa una leve baja de 2 puntos respecto al año 2024 (313 puntos).

En matemática nuestros estudiantes alcanzaron un puntaje de 301 puntos. Al igual que en Lengua, este resultado supera por 9 puntos al promedio de colegios del mismo GSE (292 puntos). Este nivel muestra una tendencia al alza, con un incremento de 15 puntos en comparación al año anterior.

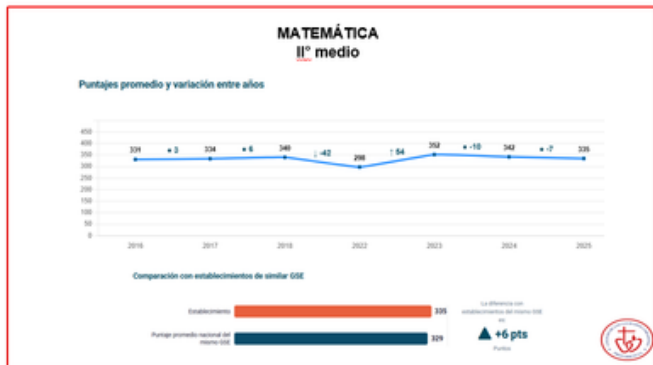


8º año básico

En 8º básico en el área de Lengua y Comunicación el puntaje obtenido por nuestros estudiantes fue de 286 puntos. Esto representa una disminución de 4 puntos respecto a la última medición registrada en 2019 (290 puntos), lo que no es estadísticamente significativo, pero nos empuja hacia la búsqueda de nuevas estrategias metodológicas especialmente en lo relativo a la comprensión lectora.

En matemática se produjo un leve descenso de dos puntos. Sin embargo, nuestros estudiantes se encuentran 19 puntos sobre los promedios nacionales del mismo grupo socio económico (324 sobre 305). Es importante considerar que los resultados de matemática solo se comparan con los obtenidos en el año 2019, período previo a la pandemia que produjo un descenso importante de los resultados.

Lo mismo sucede con los resultados de Historia y Geografía en este nivel, donde la última evaluación SIMCE se realizó el año 2019.



II medio

En lenguaje y Comunicación se ha producido un alza sostenida en las cuatro últimas mediciones (2022-2023-2024-2025), alcanzando 306 puntos que constituyen un resultado significativamente más alto que el promedio del mismo grupo socioeconómico.

En matemática los resultados han tendido a mantenerse estables en las cuatro últimas mediciones. El 2025 se alcanzaron 335 puntos, 7 menos que los alcanzados por la generación anterior, aunque nos mantenemos por sobre el promedio del mismo GSE.

Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

El SIMCE no solo arroja información sobre resultados académicos, sino que también aporta los denominados IDPS que entregan información sobre el desarrollo personal y social de las y los estudiantes de un colegio. Sus resultados constituyen un aporte para ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación integral para todos los y las estudiantes. Estos indicadores se elaboran con la información que proviene de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación, aplicados censalmente junto a las pruebas Simce.

Los indicadores que se miden son los siguientes:

- Autoestima académica y motivación escolar
- Clima de convivencia escolar
- Participación y formación ciudadana y
- Hábitos de vida saludable.

A continuación, se realiza análisis cruzado que vincula los resultados académicos (SIMCE 2025) con los Indicadores de Desarrollo Personal y Social directamente vinculados con el área académica: autoestima y motivación escolar y participación y formación ciudadana.

4° año básico:

Este nivel presenta un desempeño sólido y equilibrado. Existe una relación directa entre el bienestar emocional y el éxito académico. Los buenos resultados académicos coinciden con los puntajes más altos en Hábitos de vida saludable (+8 pts sobre el GSE) y Autoestima académica (+6 pts sobre el GSE). La alta

percepción de competencia personal (Autoestima) y el bienestar físico (Hábitos) parecen actuar como catalizadores de los buenos resultados en matemática, donde subieron 15 puntos respecto al año anterior.

8° año básico:

En este nivel, el colegio muestra una transición hacia la adolescencia con indicadores sociales muy fuertes, aunque con desafíos académicos específicos. A pesar de la leve baja en Lenguaje, este nivel destaca en Participación y formación ciudadana (81 puntos), siendo el puntaje más alto del colegio en este indicador. Esto sugiere un grupo que está involucrado con su comunidad y entorno, lo cual puede ser aprovechado pedagógicamente para fortalecer el área de lenguaje y ciencias sociales mediante debates y proyectos ciudadanos.

II año medio.

El análisis en este nivel revela un fenómeno común en la educación media: el fortalecimiento de los vínculos sociales frente a una mayor exigencia escolar. Es el único nivel donde la Autoestima académica (74 pts) está levemente por debajo del promedio de su GSE (-1 pto). Sin embargo, esto se compensa con un buen Clima de convivencia escolar (79 pts) y Participación ciudadana (80 pts).

Los estudiantes de II medio valoran y cuidan su entorno social y convivencia, pero se sienten menos motivados o seguros respecto a sus propias capacidades académicas.